



## السياسات والقواعد الاساسية لمدرسة الوردية الخاصة

### لائحة سلوك المدرسة والصف

#### أولاً : دوام المدرسة

يبدأ الدوام المدرسي من الساعة السابعة وخمس وعشرين دقيقة صباحاً , وعلى الطالبة أن تتواجد في هذا الوقت للالتحاق بالطابور وتحية علم دولة الامارات , والاستماع للنشيد الوطني والاذاعة المدرسية . كل طالب / طالبة تصل الى المدرسة بعد الساعة ( 7,35 ) السابعة وخمس وثلاثين دقيقة صباحاً تعتبر متأخر

#### هناك إجراءات تؤخذ بحق الطالب / الطالبة المتأخرة

- كل طالب / طالبة تصل متأخرة يتم تحويلها الى بوابة الادارة , يتعين عليها مراجعة مسؤولة الحضور وأخذ ورقة تأخير وتقديمها الى المعلمة المتواجدة في الصف ليسمح لها الالتحاق بصفها .

- في حالة التأخير لأكثر من مرة واحدة في الفصل الدراسي تحصل الطالبة / الطالب تلقائياً على عقوبة الاحتجاز اثناء فترة الاستراحة ( الفرصة )

\* ينتهي دوام المدرسة في الساعة الثانية وخمس دقائق

\* تغلق المدرسة ابوابها في الساعة الثانية والرابع بعد الظهر للطالبات / والطلاب من الصف الاول حتى الثاني عشر وفي الساعة الثانية عشرة والنصف ظهراً لرياض الاطفال ( صف الروضة الاولى والثانية)

\* على الطالبات / والطلاب الذهاب مباشرة الى الحافلات أو إلى أولياء أمورهن المكلفين بأخذهن .

\* يمنح الأهالي مهلة قدرها عشر دقائق لأخذ أبنائهم

\* لا تتحمل المدرسة أية مسؤولية عن الطلاب / والطالبات الذين يبقون في المدرسة بعد الساعة الثانية والنصف بعد الظهر مالم تكن هناك ظروف استثنائية تكون المدرسة قد أخطرت بها مقدماً .

\* على أولياء الأمور, قدر الإمكان إجراء الترتيبات البديلة لاستلام أطفالهم بسلام وإخطار المدرسة بهذه الترتيبات تتحمل المدرسة وكادرها الوظيفي مسؤولية جميع الطلاب/ والطالبات بين الساعة السابعة صباحاً والثانية وعشرون دقيقة بعد الظهر

\* لا يسمح لأية طالبة بمغادرة القسم بدون طلب خطي من ولي الامر والذي يجب تقديمه مسبقاً قبل 24 ساعة على الأقل الى المشرفة المسؤولة عن كل قسم , لتتظن فيه . وبمجرد الموافقة عليه ( بالختم الرسمي ) يجب تقديمه الى مسؤولة الغياب .

## ثانياً :- سلوك الطالبات داخل القسم

\* على جميع الطالبات الانتقال بسرعة وهدوء بين الصفوف باستخدام المسار المسموح أو أقصر الطرق .

\* لا يسمح للطالبات بالوقوف في الممرات أو بالتحدث إلى زميلاتهن في الطريق إلى الصف .

\* تبدأ الدروس على الفور بعد 5 دقائق من سماع الجرس وتتم معاقبة الطالبات المتأخرات عن الدوام باحتجازهن من قبل المعلمة المعنية .

\* لا يسمح لأية طالبة بمغادرة الصف بدون إذن المعلمة .

\* لا يسمح للطالبة بالتحدث في غير دورها أو إصدار ضجيج غير لازم أو إزعاج المعلمة أو التعامل معها بوقاحة

\* على جميع الطالبات اتباع لائحة السلوك المدرسي بشكل دائم.

\* على الطالبات مراعاة القواعد الخاصة المتعلقة بغرف الدراسة بدون استثناء.

\* يجوز اتخاذ الإجراءات الانضباطية بحق الطالبات غير الملتزمات بلائحة السلوك أو القواعد الخاصة بغرف الصف , وذلك وفقاً لعقوبات المدرسة المتفق عليها والمبينة في لائحة الانضباط .

## ثالثا:- سياسة الانضباط المدرسي

- \* يتم وضع قواعد منفصلة تتعلق باجراءات الامتحانات وإعلام جميع الطالبات / والطلاب والأهالي بها قبل فترات الامتحانات
- \* تتضمن السياسة المتعلقة بانضباط المدرسة العقوبات التي يتم تطبيقها على الطالبات في حالة مخالفة هذه القواعد
- \* عند عقد امتحان / امتحان قصير/ أو عمل صفي , لا يسمح للطالبات بالتحدث أو حتى طلب قطعة قرطاسية
- \* في حال تلبس طالبة في حالة غش , سيتم إرسالها الى مكتب مشرفة القسم . حيث يتم إصدار " بطاقة حمراء " لها ويتم فصل الطالبة مؤقتا في حالة الحصول على 3 بطاقات حمراء وفي حال الحصول على 4 بطاقات حمراء يتم فصل الطالبة من المدرسة بشكل نهائي .
- \* يجوز للطالبة/ وللطالب ان تحضر فنية ماء صغيرة للاستخدام الشخصي خلال معظم الدروس ويجب الاحتفاظ بها داخل الحقيبة الخاصة بالطالبة نفسها .
- \* لا يجوز شرب الماء في مختبرات الحاسوب أو العلوم .  
ولا يجوز تناول أي نوع من الطعام في غير الأماكن المخصصة لهذا الغرض .
- يتم اصدار بطاقة صفراء بحق الطالبة / الطالب اذا تصرفت بشكل غير لائق مع أعضاء الهيئة التدريسية , باللفظ أو الفعل , أو عدم احترام أطراف أخرى ,  
**أو إلحاق الضرر بممتلكات المدرسة وعصيان قواعد المدرسة .**
- ستتخذ المدرسة اجراءات شديدة الصرامة ضد الطالبة التي تسيء لفظيا أو نفسيا إلى أي شخص بناء على الدين أو الثقافة أو الجنسية أو الحالة الاقتصادية أو الوطنية أو الاعاقة الذهنية / أو الجسدية .
- \* لا يسمح إطلاقا بأي شكل من أشكال العنف والتخريب وعلى جميع الطالبات احترام مجتمع وممتلكات المدرسة والأفراد الذين ينتمون الى هذه المدرسة .

## رابعاً :- الزي المدرسي

- على جميع الطالبات ارتداء الزي المدرسي المتوفر في مخزن المدرسة .
- لا يسمح بارتداء الأحذية المفتوحة كجزء من الزي المدرسي .
- يتوقع من الطالبات المحافظة على الصحة العامة والنظافة الشخصية وشعر نظيف ومرتب .
- لا يسمح للطالبات بصيغ شعورهن أو بوضع شعر مستعار.
- على الفتيات ربط شعورهن اذا كان اطول من ارتفاع الكتف .
- لا يسمح بظلاء الأظافر في المدرسة .
- يسمح للطالبات بارتداء اقراط الاذن التي تكون على شكل اعواد أو خواتم صغيرة لا تلفت الانتباه .
- لا يسمح للأولاد بارتداء اقراط الأذن .
- لا يسمح للطلاب بتطويل الشعر .
- لا يسمح بالوشم والرسم على الجسد .

## الإيقاف , الفصل النهائي :-

بالإضافة الى ما سبق ذكره وفي حالة الاعتداءات الصارخة أو المخالفات المتكررة لقواعد المدرسة يحق لمديرة المدرسة فصل الطالبة من المدرسة مؤقتاً أو فصلها من المدرسة بشكل نهائي

## لجنة الانضباط :-

تتم إحالة كافة الحالات المخالفة لقواعد السلوك الى اللجنة الانضباطية حسب خيار الاخت مشرفة القسم وطاقمها الاداري .

يتم ارسال توصيات اللجنة الانضباطية باتخاذ الاجراء المناسب الى مكتب مديرة المدرسة .

تعد مديرة المدرسة هي السلطة صاحبة القرار النهائي بهذا الخصوص .

## خامسا :- سياسات القبول في مدرسة الوردية:-

- \* إن مدرسة الوردية الخاصة تتبع المنهاج العربي الخاص لوزارة التربية والتعليم للصفوف من صف الروضة الاولى الى الصف الثاني عشر.
- \* تقبل الطالبات في جميع الصفوف بناء على نتائج امتحان القبول الذي يتم عقده بمواد اللغة العربية , والرياضيات , واللغة الانجليزية مع مراعاة قواعد السن المعتمدة من مجلس ابو ظبي للتعليم والوزارة .
- \* تحتفظ المدرسة بالحق في إيقاف القبول لكافة الصفوف عندما ترى هذا الأمر ضروريا لتماشي المدرسة مع متطلبات مجلس ابو ظبي للتعليم بشأن الحد الأعلى لعدد الطالبات في الصف الواحد وهذا لضمان سلامة جميع الطالبات/ والطلاب وتحقيق بيئة جيدة للتعليم .
- \* في حال توفر مقعد شاغر للطالبات تعقد المدرسة اختبار قبول طبقا للمنهاج الذي تتبعه المدرسة
- \* تحتفظ المدرسة بالحق في رفض قبول أية طالبة إذا ارتأت المدرسة ذلك ضروريا .
- \* تحتفظ المدرسة بقائمة احتياط ويتم قبول الطالبات الواردة اسمائهن على القائمة حسب توافر المقاعد .
- \* تعطى الأولوية لأبناء المعلمات وأولئك الذين لهم أخوة في مدرسة الوردية الخاصة .

## سن القبول في المدرسة

المدرسة تخضع لتعليمات ونظم مجلس ابو ظبي للتعليم بسن قبول الروضة الاولى والثانية الروضة الاولى ثلاث سنوات وثمانية اشهر أما الروضة الثانية اربع سنوات وثمانية اشهر ) .

## الوثائق المطلوبة عند القبول في المدرسة :-

- 1 - شهادة الميلاد
- 2 - شهادة مغادرة المدرسة السابقة مع كشف بيان الدرجات.
- 3 - نسخة ضوئية من جواز السفر مع تأشيرة الإقامة سارية المفعول مع هوية الطالب وهوية ولي الامر .
- 4 - صور فوتوغرافية عدد ( 2 )



## سادسا: - سياسات الترفيع والاعادة ونظام الصفوف .

- ان مدرسة الوردية مدرسة خاصة تقدم منهاج وزارة التربية والتعليم وتخضع لجميع القوانين واللوائح الخاصة بالرسوب أو الانتقال من مرحلة الى مرحلة أعلى تبدأ من الصف السادس وحتى الثاني عشر
- يؤدي طلاب وطالبات المدرسة الامتحانات التي ترد من مجلس ابوظبي للتعليم وحسب الجدول المعتمد.
- يتم تقدير الدرجات داخل المدرسة حيث يتبع جميع لوائح المجلس فيما يخص سرية الامتحانات ودقة الأداء وتوزيع الدرجات حيث تخضع لاشراف المجلس .
- تخضع الصفوف من الأول حتى الخامس الى تعليمات الوزارة ومجلس ابو ظبي للتعليم فيما يخص التقويم المستمر والانشطة الصفية واللاصفية .
- في حال ظهور حالات ضعف دراسي يتم ابلاغ ولي الأمر فوراً واتخاذ ما يلزم لتحسين المستوى بالتعاون مع المدرسة .
- تقوم المدرسة بتقديم الدعم اللازم والخطط الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة سواء الموهوبين أو بطيء التعلم
- اذا تخطت أيام الغياب للطالب أو الطالبة ( 15 يوما ) متواصلا دون عذر معتمد وموثق تعتبر الطالبة راسبة مع ابلاغ الاهل مسبقا . وتقديم تنبيهات بشكل منتظم أثناء هذه الفترة .
- في حالة رغبة ولي الامر في أن يبقى الطالب أو الطالبة في نفس الصف عليه أن
  - أ- يقدم طلبا للمدرسة موضحا فيه الاسباب .
  - ب - تقوم المدرسة بأخذ رأي المعلمات كتابيا .
  - ج - يقدم ولي الامر تعهدا كتابي ويرسل منه الى الجهات المعنية بالمجلس والوزارة ونسخة للادارة ونسخة في الملف

## سياسة الإجراءات المتعلقة بغياب الطالبات

في حال تغيب الطالب/ الطالبة عن اي امتحان أو اختبار خارجي وذلك لاحد اسباب الغياب دون عذر لن يتم احتساب أية علامة من تلك الاختبارات مما سيؤثر ذلك على علامات الطالب/ الطالبة النهائية يندرج اسم الطلبة الذين يتغيبون عن المدرسة دون علم أو اخذ موافقة المدرسة اثناء الدوام الرسمي ضمن الغياب بدون عذر. سوف تقوم المدرسة بتوجيه اشعار الى اولياء الامور عن طريق ( sms ) باعتباره هروبا من المدرسة واذا لزم الامر سوف تعطى انذار كتابي .  
وفي حالة تكرار الغياب يتم استدعاء ولي الامر لمناقشته في الامر .

## العلاقة بين المعلمات والطالبات :-

تقوم العلاقة بين الهيئة التعليمية والطالبات على اسس الرعاية والمهنية والمساواة بين الجميع داخل وخارج الفصول الدراسية

## يشتمل السلوك المهني على سبيل المثال لا الحصر :-

التزام المعلمات بالسلوكيات التي من شأنها تحقق مصلحة الطلاب , وتوفير الرعاية اللازمة لهم واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة في نطاق صلاحياتهم لضمان سلامة الطلبة .

وعلي المعلمات الالتزام بكافة سياسات مجلس ابو ظبي للتعليم فيما يخص حماية الطفل .

على المعلمات تقديم تقرير الى الجهات المختصة اذا اشتبه في امكانية حدوث اذى لاي طفل حاليا أو مستقبلا .

تقوم المعلمات بتلبية الاحتياجات التعليمية لجميع الطلاب ومساعدتهم على الاستفادة من كامل امكانياتهم .

## سابعا :- المخدرات والمواد المحظورة الأخرى :-

يمنع منعاً باتاً تناول الكحول والمخدرات والتبغ والمواد السامة والمخدرة الأخرى أو الاحتفاظ بها بأي شكل من الأشكال .

يجب تسليم أية أدوية موصوفة يتم استخدامها من قبل الطالبة / الطالب إلى عيادة المدرسة .  
لا يسمح لأية طالبة / طالب بتناول الدواء بدون إشراف الجهة المختصة .

## آلات التصوير والهواتف النقالة :-

لا يسمح لاي طالبة باحضار آلات تصوير أو هواتف نقالة إلى المدرسة إلا إذا منحت طالبة / الطالب ما الاذن في احضار آلة تصوير من قبل مشرفة القسم  
لا يجوز التقاط أية صور بدون طلب إذن الشخص الذي يتم أخذ الصورة له .  
لا يجوز نشر الصور التي يتم التقاطها في الرحلات المدرسية وفي المدرسة على شبكة الانترنت بدون إذن مشرفة القسم .

## سياسة تقنية المعلومات :-

يسمح للطالبات باستخدام الانترنت في مختبر الحاسوب تحت اشراف المعلمة المسؤولة .  
خارج مبنى المدرسة على طالبة مدرسة الوردية الخاصة عدم التصرف بأية طريقة أو إعطاء أية معلومات قد تكون مضرة بسمعة المدرسة أو الأشخاص ذوي الصلة بها .

## سياسة الامتحانات :-

\* سيتم وضع قواعد منفصلة تتعلق بالامتحانات وإعلام جميع الطالبات / والطلاب وأولياء الأمور بها قبل فترات الامتحانات .

\* تتضمن لوائح الانضباط المدرسي جميع الوسائل التأديبية التي يتم تطبيقها في حالة مخالفة هذه اللوائح .



## ثامنا :- سياسات التخرج فى مدرسة الوردية :-

- 1 - ان سياسة مدرسة الوردية تقضى بأن فقط الطالبات اللاتي امضين واستكملن جميع متطلبات التخرج التي تقرها وزارة التربية والتعليم .
- 2 - تعقد مراسيم التخرج في شهر نيسان تقريبا من كل عام دراسي .
- 3 - تصدر المدرسة شهادات حسن السيرة والسلوك للطالبات مع تسليمهم شهادات الثانوية العامة .
- 4 - الطالبات اللاتي لديهن التزامات مالية نحو المدرسة على أولياء الامور سداد المستحقات قبل تسليمهم الشهادة .
- 5 - في حال حصول اي عدد من الطالبات على أي من مراكز العشرة الاوائل في الثانوية العامة تعيد لها المدرسة الرسوم كاملة كنوع من التعزيز والتشجيع لطالباتنا على التفوق .
- 6 - في حال خضوع اي طالبة لأجراء تأديبي اثناء دراستها للصف الثاني عشر تحرم من مراسيم التخرج .
- 7 - نقوم بأخبار راعي التخرج بفترة لا تقل عن شهرين .
- 8 - تقوم المدرسة بمتابعة طالباتها بعد التخرج من المدرسة لاحصاء مسارهم في التعليم العالي عن طريق لجنة الارشاد الاكاديمي .
- 9 - نتواصل المدرسة مع طالباتها لدعمهم في مسارهم بالتعليم العالي .

## سياسة مشاركة أولياء الأمور

### الهدف

تحرص مدرسة الوردية الخاصة على أهمية الدور الذي يقوم به أولياء الأمور في التطور الأكاديمي و الوجداني للطلبة و تهدف السياسة الى وضع اطار تنظيم بالعلاقة بين ولي الأمر والمدرسة بما في ذلك المشاركة في العملية التعليمية و الاندماج في المجتمع المدرسي.

### مسؤوليات المدرسة

- 1- تتواصل المدرسة مع أولياء الامور عن طريق الرسائل النصية – البريد الالكتروني –الاتصال الهاتفي – و اللقاءات المباشرة – النشرات الدورية و الموقع الالكتروني.
- 2- تقوم المدرسة بعقد لقاء رسمي مع اولياء الامور مرتين خلال العام الدراسي بشأن نتائج الطلبة و تقدمهم الدراسي .
- 3- قياس رضا أولياء الأمور عن أداء المدرسة و ذلك عن طريق مسح واستصقاء تستخدم فيه الاستبيانات.
- 4- يحق لولي الأمر زيارة المدرسة في أي وقت للقاء المديرية ورؤساء الهيئات التعليمية مع تحديد أيام معينة لكل قسم.
- 5- يقوم مجلس الاباء بالمشاركة في المجتمع المدرسي والخطة التطويرية.
- 6- تقوم المدرسة بتزويد أولياء الأمور بدليل السياسات التي من شأنها التأثير على الطلبة وأولياء الامور .

## دور اولياء الأمور

- الحرص على احضار ابنائهم يوميا الى المدرسة في الوقت المحدد.
- متابعة اداء الابناء للواجبات المنزلية و سير اليوم الدراسي.
- التفاعل مع الاستبيانات و استطلاع الرأي بشكل ايجابي.

## سياسات تعزيز الهوية الوطنية و القيم

### الهدف :

تحرص و تلتزم مدرسة الوردية الخاصة على تفعيل و تعزيز مكونات الهوية الوطنية و منظومة القيم.

أن المدرسة تعد جزءاً أصيل من نسيج المجتمع الاماراتي بمكوناته التراثية و قيمه الأصيلة و تهدف سياسات المدرسة الى وضع إطار لتفعيل و تعزيز مكونات الهوية الاماراتية الوطنية العربية و قيمها الاصلية.

## دور المدرسة

- تؤكد المدرسة على أداء تحية علم الامارات العربية المتحدة و النشيد الوطني في كل صباح كجزأ اساسي من الانشطة اليومية.
- تعد المدرسة برامج وطنية تؤكد على ثقافة و تراث الامارات في الاذاعة الصباحية.
- تقدم المدرسة توعية للطلاب بشأن القيم التي يتم توزيعها على أشهر العام الدراسي.
- تعريف الطلاب بواجباتهم الوطنية نحو الوطن و كيفية المحافظة عليه من خلال:

1- المناهج الدراسية.

2- الانشطة الصفية و للاصفية.

3- الندوات و المحاضرات التثقيفية.

4- الاحتفال بمناسبة يوم العلم و عيد الاتحاد.

5- عقد مسابقات و مناظرات عن قيم المواطنة و الانتماء الى الوطن.

6- تركز المدرسة على الهوية الوطنية من خلال برامج اللغة العربية و التربية الاسلامية و التربية الوطنية.

7- تشكيل لجنة مختصة باعداد برامج خاصة لتعزيز الهوية الوطنية.

